

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andrei Rusu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Ștefan Marian						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO
2.5 Cod Google Classroom	zq2ndw2z						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Psihologie experimentală
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezență obligatorie minim 50% Platformă utilizată: https://classroom.google.com/h
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prezență obligatorie minim 75% sau 50% pentru persoanele scutite conform regulamentului. Platformă utilizată: https://classroom.google.com
5.3 Desfășurarea disciplinei pentru utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială Generativă (genIA)	<ul style="list-style-type: none"> În cadrul acestei discipline, utilizarea instrumentelor de genIA (ex. ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot etc.) este permisă numai în condițiile stabilite de titularul de curs/seminar și cu respectarea normelor de integritate academică. <i>Utilizări permise:</i> brainstorming de idei, sprijin pentru redactare și structurare, traduceri, revizuirii lingvistice, generarea de imagini, grafice, scheme, ilustrații, materiale video sau audio, avataruri și alte obiecte digitale, exclusiv în scop didactic. <i>Utilizări interzise:</i> generarea integrală a lucrărilor (eseuri, rapoarte, proiecte) sau prezentarea de conținut creat de genIA ca fiind exclusiv personal. Pentru orice lucrare (eseu, portofoliu, proiect ș.a.), studentul este obligat să completeze o declarație de transparență (pusă la dispoziție pe platforma disciplinei). În acest document se menționează: <ul style="list-style-type: none"> - instrumentul utilizat și versiunea, - tipul de sprijin oferit de genIA, - modul în care conținutul a fost verificat și integrat. Nedeclararea utilizării genIA este echivalată cu o încălcare a normelor de integritate academică și va fi tratată conform regulamentelor UVT.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p><i>Studentul/Absolventul:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice (Cfct2); - formulează cu pertinență ipoteze științifice care să testeze legătura dintre conceptele operaționalizate în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare (Cfct2); - identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică (Cfct4); - identifică temele cu potențial de explorare și cercetare psihologică, într-un context individual, de grup, social și cultural dat, sub supervizare (CF4); - selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ (CF4); - analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei, în cadrul unui demers de cercetare psihologică (CF4).
------------	--

Aptitudini	<p><i>Studentul/Absolventul:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborează designuri de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic; - analizează opțiunile disponibile și formularea ipotezelor despre rezultatele posibile ale alegerilor, precum și criteriile de evaluare pentru testarea acestor ipoteze în cadrul unei evaluări sau intervenții; - formulează întrebări de cunoaștere care sunt relaționate cu teoriile învățate, atunci când articulează un design de cercetare, sub supervizare; - redactează un proiect de cercetare psihologică de complexitate redusă și medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate, sub supervizare.
Responsabilitate și autonomie	<p><i>Studentul/Absolventul:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - activează o gândire critică orientată spre ipoteze, prin dorința de a reflecta asupra propriilor acțiuni în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare; - manifestă flexibilitate prin disponibilitatea de a explora diferite interpretări ale rezultatelor evaluării și de a analiza și propriile prejudecăți; - alege orientarea spre calitate, prin îmbunătățirea continuă a capacității de rezolvare a problemelor cu care se confruntă în sarcinile de evaluare și intervenție psihologice; - manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în explorarea sistemului psihic uman și a personalității; - menține o preocupare vie pentru rigoarea științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicei psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Introducere în metodologia cercetării	Prelegere, demonstrație conversație	<p>Sunt prezentate sintetic obiectivele, tematica și metodele de evaluare destinate cursului. Sunt abordate aspecte preliminare precum clarificarea conceptelor de bază cu care se va opera. <conceptual vs. operational></p> <p>De citit: Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i>. Iași: Polirom. – Capitolul 1 și Capitolul 4.</p>
C2. Probleme de cercetare și parcursul unui demers științific	Prelegere, demonstrație conversație	<p>Se va discuta despre (1) ciclul de viață al unui demers științific, și (2) identificarea unei probleme de cercetare și transpunerea ei într-un demers științific.</p> <p>De citit: Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare</i>.</p>

		<p><i>Designuri și aplicații în științele sociale.</i> Iași: Polirom. – Capitolele 3 și 5.</p> <p>Sava, F.A. (2014). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie.</i> Iași: Polirom. – Capitolul 3.</p>
C3. Tipuri de ipoteze și designuri pentru testarea lor - I	Prelegere, demonstrație conversație	<p>Va fi clarificată modalitatea optimă de formulare a ipotezelor și modul în care alegem designul de cercetare potrivit (pentru ipotezele vizate).</p> <p>De citit: Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale.</i> Iași: Polirom. – Capitolul 3.</p> <p>Sava, F.A. (2014). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie.</i> Iași: Polirom. – Capitolul 3.</p> <p>Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare.</i> Cluj-Napoca: ASCR. Capitolul 2.</p>
C4. Tipuri de ipoteze și designuri pentru testarea lor - II	Prelegere, demonstrație conversație	<p>Continuarea clarificării diferitelor tipuri de designuri de cercetare, particularitățile lor, și tipurile de ipoteze pentru testarea cărora sunt adecvate.</p> <p>De citit: Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale.</i> Iași: Polirom. – Parțile II și III.</p> <p>Sava, F.A. (2014). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie.</i> Iași: Polirom. – Capitolele 4 și 5.</p>
C4. Validitatea cercetării - I	Prelegere, demonstrație, conversație	<p>Evaluarea validității studiilor și calității concluziilor unei cercetări.</p> <p>Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale.</i> Iași: Polirom. – Partea IV.</p> <p>Sava, F.A. (2014). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie.</i> Iași: Polirom. – Capitolul 3.</p>
C5. Validitatea cercetării - II	Prelegere, demonstrație, conversație	<p>Evaluarea validității studiilor și calității concluziilor unei cercetări.</p> <p>Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale.</i> Iași: Polirom. – Partea IV.</p>

		Sava, F.A. (2014). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i> . Iași: Polirom. – Capitolul 3.
C6. Pregătirea demersului de cercetare de la A la Z	Prelegere, demonstrație, conversație	Parcursarea ipotetică a tuturor etapelor unui proiect de cercetare (de complexitatea celui de licență), înglobând și aplicând toate informațiile acumulate prin cursurile anterioare.
C7. Anatomia unui raport științific și surse de instrumente pentru cercetare	Prelegere, demonstrație, conversație	Explicarea modului de structurare a unui raport de cercetare atât în format de articol cât și de prezentare publică. Prezentarea și exemplificare de surse pentru procurarea de instrumente de cercetare gratuite. Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași: Polirom. – Partea IV. Sava, F.A. (2014). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i> . Iași: Polirom. – Capitolul 3.
Bibliografie*: Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași: Polirom. Sava, F.A. (2014). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i> . Iași: Polirom. Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i> . Cluj-Napoca: ASCR. *Materialele bibliografice vor fi furnizate la începutul semestrului sau anterior fiecărui curs, pe platforma Google Classroom.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv	Exercițiu, studiu de caz	Documentarea sistematică, identificarea limitelor din studii anterioare și formularea obiectivului de cercetare. Introducere în aplicații bazate pe AI pentru facilitarea procesului de căutare și sintetizare a literaturii științifice (ex.: NotebookLM, Elicit AI).
S2. Operaționalizarea variabilelor	Exercițiu, studiu de caz	Recapitularea nivelurilor de măsurare. Diferențierea dintre definiția conceptuală și cea operațională. (referința bibliografică aferentă cursului corespondent)
S3. Formularea ipotezelor	Exercițiu, studiu de caz	Formularea de ipoteze de cercetare. (referința bibliografică aferentă cursului corespondent)
S4. Stabilirea designului de cercetare	Exercițiu, studiu de caz	Alegerea designului de cercetare potrivit în funcție de ipotezele vizate. (referința bibliografică aferentă cursului corespondent)

S5. Evaluarea calității studiilor I.	Exercițiu, studiu de caz	Analiza critică a validității unei cercetări I. (referința bibliografică aferentă cursului corespondent)
S6. Evaluarea calității studiilor II.	Exercițiu, studiu de caz	Analiza critică a validității unei cercetări II. (referința bibliografică aferentă cursului corespondent)
S7. Raportul de cercetare	Exercițiu, studiu de caz	Structurarea unui raport de cercetare (referința bibliografică aferentă cursului corespondent)
Bibliografie*: Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași: Polirom. Sava, F.A. (2014). <i>Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie</i> . Iași: Polirom. Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i> . Cluj-Napoca: ASCR. *Materialele bibliografice vor fi furnizate la începutul semestrului sau anterior fiecărui curs, pe platforma Google Classroom.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin intermediul acestei discipline studenții vor avea posibilitatea să realizeze în mod independent partea metodologică a lucrării de licență, precum și să analizeze în mod critic metodologia și concluziile unui articol de specialitate. Cunoștințele dobândite la această disciplină favorizează o abordare a practicii psihologice validate științific prin lectura adecvată a literaturii de specialitate.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1. Curs	Test docimologic	Testul se aplică în perioada de sesiune (examen) și constă într-un set de întrebări de tip grilă (fiecare având câte patru variante de răspuns, dintre care doar una este corectă). Întrebările vizează aspecte cuprinse în bibliografia minimală (vezi cerințele “de citit” menționate în fiecare din cele 7 unități prezentate anterior).	60%
9.2. Seminar	Portofoliu	Studenții vor întocmi, organizați în echipe, un portofoliu pe baza activităților de seminar și îl vor preda la finalul semestrului. Detaliile privind modul de realizare vor fi discutate la primul seminar.	40%
9.3. Bonusuri	Participarea ca în cercetare	Implicarea ca participant în cercetări psihologice organizate de către echipa Laboratorului de Cogniții Sociale și Evaluare a Personalității (http://socpers.psihologietm.ro) aduce un bonus posibil de până la 1 punct la nota de seminar. Menționăm că bonusul va fi acordat în limita cercetărilor desfășurate de SOCPERS.	0.4% (Până la 1 punct la nota de seminar.)

9.4. Standard minim de performanță: Nota 5 la testul docimologic și nota finală 5.

Nota finală va fi obținută pe baza mediei ponderate a rezultatelor obținute la cele două evaluări, după formula:

$$(notă\ Test\ Grilă \times 60\%) + (notă\ Portofoliu \times 40\%) = Nota\ finală$$

Standardul minim de performanță este nota 5 (cinci) atât la testul grilă cât și la nota finală.

Evaluarea în sesiunea A pentru studenții care NU îndeplinesc criteriul privind prezența minimă:

Prezență curs/seminar incompletă – suplimentar celor menționate la 9.1, testul docimologic (grilă) va cuprinde subiecte suplimentare cu răspuns deschis.

Evaluarea în sesiunea B1 și/sau C (ani terminali)**Pentru studenții care îndeplinesc criteriul privind prezența minimă:**

Examenul – se susține din nou în aceleași condiții.

Portofoliul – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau realizează din nou portofoliul, dar de această dată, individual.

Bonusurile – se reportează toate bonusurile obținute anterior.

Pentru studenții care nu îndeplinesc criteriul privind prezența:

Examenul – se susține din nou dar va cuprinde și subiecte suplimentare.

Portofoliul – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau realizează din nou portofoliul, dar de această dată, individual.

Bonusurile – se reportează toate bonusurile obținute anterior.

Pentru studenții care doresc mărirea notei:

Examenul – se susține din nou dar va cuprinde și o serie de sarcini suplimentare.

Portofoliul – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau realizează din nou portofoliul, dar de această dată, individual.

Bonusurile – se reportează toate bonusurile obținute anterior.

Observații:

- Bonusurile obținute se reportează în fiecare din sesiunile anului universitar în curs, nu și în ani ulteriori.

- Studenții care nu și-au îndeplinit standardele minimale prevăzute în fișa disciplinei și care nu susțin / promovează evaluarea finală în nicio sesiune de examene din acest an universitar, vor fi nevoiți să reconstrucționeze disciplina și să refacă activitățile aferente acesteia în anul universitar următor.

- Studenții care nu au frecventat niciodată disciplina (0 prezențe curs și seminar), vor fi nevoiți să reconstrucționeze disciplina și să refacă activitățile aferente acesteia în anul universitar următor.

Data completării

15.09.2025

Titular de disciplină

Conf. Univ. dr. Andrei Rusu

Data avizării în departament

Director de departament

Prof. Univ. dr. Delia Vîrgă